



Het Reliëf

Schoolondersteuningsprofiel

2016-2017

1. Inleiding

Alle scholen van Attendiz baseren hun onderwijs op de onderstaande zeven kernwaarden:

1. Is ambitieus en werkt planmatig vanuit een missie en visie aan innovatie en het meten, verbeteren en borgen van kwaliteit;
2. Realiseert voor elke leerling op basis van het ontwikkelingsperspectief een passende en duurzame deelname aan onderwijs en samenleving;
3. Werkt vanuit gedeelde verantwoordelijkheid, op basis van actieve betrokkenheid en heldere communicatie met ouders/opvoeders en jongeren aan de realisatie van onderwijs (-zorg) arrangementen;
4. Wordt gekenmerkt door orthodidactisch en orthopedagogisch handelen binnen een veilig, uitdagend en respectvol leerklimaat;
5. Heeft medewerkers in dienst met specifieke competenties die samenwerken in een multidisciplinaire omgeving;
6. Zet aangepaste voorzieningen in op het gebied van de fysieke omgeving, vervoer, ICT, leer- en hulpmiddelen en materialen;
7. Werkt nauw samen in de keten van (regulier) onderwijs, zorg en arbeid en is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en uitwisselen van kennis en expertise.

In het schoolondersteuningsprofiel (SCHOP) geven wij aan hoe wij passend onderwijs voor onze leerlingen realiseren. Jaarlijks wordt het (SCHOP) geactualiseerd.

2. Gegevens school

Het Reliëf is gehuisvest in Enschede en maakt deel uit van de 'divisie stedelijk' van Stichting Attendiz. Het Reliëf richt zich op leerlingen in de leeftijd van 6 t/m 12-13 jaar, die een specifieke ondersteuningsbehoefte hebben op het gebied van gedrag.

NB: De groepen 1 en 2 zijn gehuisvest in Het Sloepje.

2.1 Algemene en contactgegevens

Het Reliëf

☎ 088 020 – 3898

Floraparkstraat 390

7531 HX Enschede

www.hetrelief-attendiz.nl

hetrelief@attendiz.nl

Directeur: Carla Hilbink

Adjunct-directeur : Ron Viester

2.2 Onderwijsvisie en schoolconcept

Deze informatie is terug te vinden in onze schoolgids (deel B) en op de website van de school.

2.3 Kengetallen leerlingpopulatie huidig schooljaar en afgelopen schooljaren

2.3.1 Overzicht leerlingenaantal

Telling op 1 oktober, per jaar	Totaal aantal leerlingen	Het Mozaiek	Onder de Kap
2015	105		
2014	120		
2013	152	109	43

2.3.2 Overige kenmerken leerlingpopulatie per 01-04-2016

Woonplaats :

Totaal aantal leerlingen: 113

85 % van de leerlingen woont in Enschede

De overige 15% van de leerlingen komt hoofdzakelijk uit de gemeente Losser en Glanerbrug.

Leeftijd van de leerlingen:

Leeftijd vd leerlingen	01-04-2016	01-04-2017	01-04-2018	01-04-2019	01-04-2020
Gr 3-4	24 21 %				
Gr 5-6	52 46%				
Gr 7-8	37 33%				
Totaal	113				

Schooltype van herkomst:

Schooltype van herkomst	01-04-2016	01-04-2017	01-04-2018	01-04-2019	01-04-2020
SO Het Jonge Kind Het Sloepje	42 = 37%				
<i>Waarvan dagbehandeling vooraf aan Het Sloepje</i>	22 (20%)				
Andere SO school gedrag + OCR+ Huizingh	7 = 6%				
Vanuit behandeling (Mozaïek Almelo)	11 = 10%				
SBO	10 = 9 %				
Regulier onderwijs	43 = 38%				
Totaal	113				

Dagbehandeling vooraf aan start op Het Reliëf

Van de leerlingen die van Het Sloepje op Het Reliëf zijn gestart, hebben 22 leerlingen een vorm van dagbehandeling gehad (22% van de totale populatie). Daarnaast zijn er nog 11 leerlingen vanuit een dagbehandeling ingestroomd. In totaal heeft 32% van de leerlingen voor instroom een vorm van dagbehandeling gehad.

Wisseling van school

55 (19%) van de 113 leerlingen hebben voordat zij op Het Reliëf starten twee andere scholen bezocht. 19 van de 113 (23%) leerlingen hebben vooraf aan Het Reliëf drie scholen bezocht en één leerling vier scholen.

66% van de leerlingen heeft vooraf aan de start op Het Reliëf minimaal twee andere scholen bezocht.

Doublures

46 van de 113 (=41%) leerlingen heeft een jaar gedoubleerd alvorens zij op Het Reliëf starten.

2.3.3 Overzicht van de doorstroomgegevens en bestendinging van de leerlingen

Voor een overzicht van de doorstroomgegevens en bestendinging verwijzen wij naar het document 'Opbrengsten' op onze website. Dit document wordt aan het begin van elk schooljaar geactualiseerd.

3. Basisondersteuning

Zoals reeds gesteld in de inleiding: de scholen voor (v)so komen pas in beeld indien blijkt dat de ondersteuningsmogelijkheden van regulier onderwijs ontoereikend zijn. De expertise van het SO sluit derhalve aan op de basisondersteuning van het samenwerkingsverband.

4. Extra ondersteuning:

Ondersteuningsarrangementen voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag en de sociaal- emotionele ontwikkeling.

Arrangement van Het Reliëf

Arrangement van de school	Het Reliëf heeft een aanbod voor: <ul style="list-style-type: none">▪ Leerlingen van 6 t/m 12-13 jaar.▪ Leerlingen met een uitstroommogelijkheid naar vervolgonderwijs (Praktijkonderwijs – VMBO – HAVO-VWO).▪ Leerlingen waarbij de ernstige gedagsproblematiek de belemmerende factor is voor deelname regulier onderwijs. Eventuele leerproblemen zijn secundair en zijn het gevolg van problemen op het gebied van gedrag.▪ Leerlingen die voor kortere of langere periode specifieke ondersteuning op gebied van gedrag nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen. De school heeft een aanpak voor leerlingen die behoefte hebben aan: <ul style="list-style-type: none">▪ Verdiept aanbod van structuur, voorspelbaarheid en regelmaat.▪ Aanpak en afstemming gericht op gedragsregulatie: vanuit intensieve structuur naar ruimte bieden waar mogelijk. Van voorstructureren naar zelfreguleren.▪ Een sfeer die vriendelijkheid, positiviteit en openheid uitstraalt, waarin de leerling zich gezien, begrepen en gewaardeerd voelt.▪ Een gespecialiseerde leerkracht die het kind centraal stelt en zich voortdurend afvraagt: <i>'Wat heeft dit kind van mij en de omgeving nodig om zich zo optimaal als mogelijk te ontwikkelen?'</i>
Invulling van het arrangement op onderstaande gebieden:	
Deskundigheid	<ul style="list-style-type: none">▪ Hoog-competente leerkrachten die hun orthopedagogisch- en didactisch handelen voortdurend afstemmen op de leerlingen.▪ Handelings- en opbrengstgericht en datagestuurd werken.▪ Specifieke deskundigheid op het gebied van sociaal-emotionele problematiek.▪ Commissie voor de Begeleiding, bestaande uit: directie, zorgcoördinator, gedragswetenschapper, schoolmaatschappelijk deskundige, jeugdarts GGD en die de regie voert over leerlingenzorg.▪ Schoolmaatschappelijk deskundige als brugfunctie voor school en thuis > inzicht in omgevingsfactoren die bevorderend/ belemmerend werken op de gedragsproblemen.▪ Gedragsdeskundige.▪ Commissie voor de Begeleiding die de regie voert over de leerlingenzorg.▪ PBS (Positive Behavior Support): Het Reliëf volgt de 3-jarige PBS training en is lid van het landelijke Kenniscentrum SWPBS. PBS gaat uit van een schoolbrede gedragsaanpak vanuit een positieve insteek.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ABC-methodiek (Aggressievisie Basishouding en Communicatie): alle medewerkers zijn getraind in het voorkomen van irritatie, frustratie, boosheid en agressie. Deskundigheid in het toepassen van de juiste interventies, ▪ Leerkrachten zijn in bezit van Master SEN of gelijkwaardige specialisatie. ▪ Kennis van specifieke stoornissen en passend handelingsrepertoire.
Aandacht en tijd	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleine groep (± 14 leerlingen). ▪ Ondersteuning van onderwijsassistent in elke groep. ▪ Gedrag van leerlingen nauwlettend observeren, interpreteren om te komen tot juiste interventies om de gedragsproblemen te nivelleren. ▪ Structureel, veel en inhoudelijk gerichte interventies op gedrag (individueel en in de groep): <ul style="list-style-type: none"> - Proactieve interventies > ter voorkomen van... - Interventies tijdens werken > procesgericht ... feedback tussentijds - Interventies achteraf > evaluatie en feedback op handelen. - Structurele evaluatie. ▪ Differentiatie in onderwijstijd en aanbod. ▪ Investeren in ouderbetrokkenheid > Intensief contact met de leerkracht en schoolmaatschappelijk deskundige als brugfunctie. ▪ Investeren in belanghebbende instanties rondom een leerling.
Voorzieningen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Therapieruimtes voor fysiotherapie, kinderoefentherapie, logopedie en beeldende therapie). ▪ Er is veel buitenspeelruimte. ▪ Aparte speelterrein voor de oudere leerlingen en jonge leerlingen. ▪ Johan Cruyff court. ▪ Gymzaal. ▪ Mogelijkheden voor trainingen op sociaal-emotioneel gebied in samenwerking met zorginstanties. (weerbaarheidssessies). ▪ Sportstimuleringsprogramma.
Gebouw	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Goed geoutilleerd schoolgebouw in een bosrijke omgeving in Enschede. ▪ Binnen het gebouw zijn twee aparte afdelingen met ieder een eigen ingang: een afdeling voor de leerlingen van groep 1 en 2 en de onderwijszorgklas en een afdeling voor de leerlingen van groep 3 t/m 8. ▪ Op de bovenverdieping zijn de disciplines gehuisvest.
Samenwerking	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouders als partner. ▪ Samenwerkingsverband PO 23-02. ▪ GGD; jeugdarts maakt deel uit van de CvB. ▪ Jarabee > trainingen op sociaal -emotioneel gebied; in groep en individueel. ▪ Ambiq > ambulante ondersteuning voor individuele leerlingen. ▪ Karakter. ▪ Mediant. ▪ Externe disciplines: kinderoefentherapie/kinderfysiotherapie, logopedie en beeldende therapie. ▪ Taxichauffeurs. ▪ Collega-scholen regulier onderwijs en Attendiz. ▪ 'Special heroes'.

