



Het Sloepje
Schoolondersteuningsprofiel
2016-2017

1. Inleiding

Alle scholen van Attendiz baseren hun onderwijs op de onderstaande zeven kernwaarden:

1. Is ambitieus en werkt planmatig vanuit een missie en visie aan innovatie en het meten, verbeteren en borgen van kwaliteit;
2. Realiseert voor elke leerling op basis van het ontwikkelingsperspectief een passende en duurzame deelname aan onderwijs en samenleving;
3. Werkt vanuit gedeelde verantwoordelijkheid, op basis van actieve betrokkenheid en heldere communicatie met ouders/opvoeders en jongeren aan de realisatie van onderwijs (-zorg) arrangementen;
4. Wordt gekenmerkt door orthodidactisch en orthopedagogisch handelen binnen een veilig, uitdagend en respectvol leerklimaat;
5. Heeft medewerkers in dienst met specifieke competenties die samenwerken in een multidisciplinaire omgeving;
6. Zet aangepaste voorzieningen in op het gebied van de fysieke omgeving, vervoer, ICT, leer- en hulpmiddelen en materialen;
7. Werkt nauw samen in de keten van (regulier) onderwijs, zorg en arbeid en is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en uitwisselen van kennis en expertise.

In het schoolondersteuningsprofiel (SCHOP) geven wij aan hoe wij passend onderwijs voor onze leerlingen realiseren. Jaarlijks wordt het (SCHOP) geactualiseerd.

2. Gegevens school

Het Sloepje is onderdeel van Attendiz en richt zich op leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 7 jaar.

Het Sloepje biedt onderwijs aan verschillende doelgroepen:

- Leerlingen met gedragsproblemen en/of ontwikkelingsproblemen in de breedste zin van het woord.
- Leerlingen met complexe en diffuse problematiek waarbij het nog niet duidelijk is wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zijn.
- Leerlingen die ondersteuning vanuit de zorg (Jarabee) nodig hebben om onderwijs te kunnen volgen (onderwijs-zorgklas De Regenboog).

Het Sloepje is gehuisvest in Enschede en maakt deel uit van de 'divisie stedelijk' van Attendiz.

2.1 Algemene en contactgegevens

Het Sloepje/ Het Reliëf

☎ 088 020 – 3898

Floraparkstraat 390

7531 HX Enschede

www.hetrelief-attendiz.nl

hetrelief@attendiz.nl

Directeur: Carla Hilbink

Vervangend adjunct-directeur Maaïke Buursink

2.2 Onderwijsvisie en schoolconcept

Deze informatie is terug te vinden in onze schoolgids (deel B) en op de website van de school.

2.3 Kengetallen leerlingenpopulatie huidig schooljaar en afgelopen schooljaren

2.3.1 Overzicht leerlingenaantal afgelopen jaren

Telling op 1 oktober, per jaar	Totaal aantal leerlingen	Het Sloepje	OZ-klas
2015	38	30	8
2014	51	43	8
2013	65	54	11
2012	53	39	14 (Boekelo)
2011	74	50	24 (Boekelo)
2010	44	44	

2.3.2 Overige kenmerken leerlingpopulatie per 01-04-2016

Woonplaats van de leerlingen

Het Sloepje : 32x Enschede ; 1x Oldenzaal; 1x Haaksbergen; 1x Losser

OZ-klas : 11x Enschede; 1x Overdinkel (Losser)

92% van de leerlingen woont in Enschede.

Leerlingen verdeeld in leeftijd (01-04-2016)

Het Sloepje : 6 x 4-jarigen ; 15x 5-jarigen; 14 x 6-jarigen

OZ-klas : 9 x 4-jarigen; 3x 5-jarigen

De leeftijd van de leerlingen in de OZ-klas is lager dan in de reguliere klassen van Het Sloepje.

75% van de OZ-leerlingen is op 01-04-2016 4 jaar.

Leeftijd bij start

In de OZ-klas zijn alle leerlingen gestart op 4-jarige leeftijd.

Op Het Sloepje zijn 32 van de 35 leerlingen ingestroomd op 4-jarige leeftijd.

Schoolwisseling

Het Sloepje : 23 leerlingen was Het Sloepje de eerste school

: 12 leerlingen was Het Sloepje de tweede school.

OZ-klas : De meeste leerlingen stromen vanuit een voorschoolse voorziening in de OZ-klas; 1 leerling is vanuit het basisonderwijs doorgestroomd naar de OZ-klas.

2.3.3 Overzicht van de doorstroomgegevens en bestending van de leerlingen

Voor een overzicht van de doorstroomgegevens en bestending verwijzen wij naar het document 'Opbrengsten' op onze website (opgenomen in deel C van de schoolgids) . Dit document wordt aan het begin van elk schooljaar geactualiseerd.

3. Basisondersteuning

Zoals reeds gesteld in de inleiding: de scholen voor (v)so komen pas in beeld indien blijkt dat de ondersteuningsmogelijkheden van regulier onderwijs ontoereikend zijn. De expertise van het SO sluit derhalve aan op de basisondersteuning van het samenwerkingsverband.

4. Extra ondersteuning:

Ondersteuningsarrangementen voor jonge leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag en de sociale en emotionele ontwikkeling.

Arrangement van Het Sloepje


<p>Arrangement van de school (1)</p>	<p>Het Sloepje heeft een aanbod voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Groep 1 en 2. ▪ Leerlingen van 4 tot en met 7 jaar waarbij complexe en/of diffuse problematiek op het gebied van gedrag voorop staat. ▪ Leerlingen die op gebied van leren en/of gedrag (SEO) meer aandacht nodig hebben dan een basisschool of SBO kan bieden. ▪ Leerlingen waarbij het nog niet duidelijk is wat de belangrijkste belemmering voor het leren vormt. <p>De school heeft een aanpak voor leerlingen die in hun onderwijs behoefte hebben aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rust, voorspelbaarheid en regelmaat. - Een sfeer die vriendelijkheid en openheid uitstraalt, waarin de leerling zich gezien, begrepen en gewaardeerd voelt. - Directe en positieve feedback. - Een rijke, uitnodigende doch prikkelarme leeromgeving. - Een leeromgeving waarin visualisaties ondersteunend zijn aan de communicatie. - Een gespecialiseerde leerkracht die het kind centraal stelt en zich voortdurend afvraagt: 'wat heeft dit kind nodig om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen?' (aansluiten bij de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften). - Een passende, ambitieuze aanpak op gebied van leren en sociaal-emotionele ontwikkeling. - Een boeiend en betekenisvol aanbod waarbij de leerling en hun ouders actief betrokken worden bij de doelen waaraan gewerkt wordt.
<p>Invulling van het arrangement op onderstaande gebieden:</p>	
<p>Deskundigheid</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoog-competente leerkrachten die hun (ortho)pedagogisch- en didactisch handelen voortdurend afstemmen op de leerlingen. ▪ De leerkrachten werken doelgericht: voor de taal en lezen worden de SLO-doelen gehanteerd en voor de leerstofoverstijgende vakgebieden zijn de leerlijnen van het CED leidend. ▪ Het team onderschrijft en werkt volgens de principes van handelings- en opbrengstgericht werken. ▪ Commissie voor de Begeleiding, bestaande uit: directie, zorgcoördinator, gedragswetenschapper, schoolmaatschappelijk deskundige, jeugdarts GGD en die de regie voert over leerlingenzorg. ▪ Specifieke deskundigheid op het gebied van sociaal-emotionele problematiek. ▪ Schoolmaatschappelijk deskundige als brugfunctie voor school en thuis > inzicht in omgevingsfactoren die bevorderend/ belemmerend werken op de gedragsproblemen. ▪ Gedragsdeskundige. ▪ PBS (Positive Behavior Support) Het Sloepje volgt de 3-jarige PBS training en is lid van het landelijke Kenniscentrum SWPBS. PBS gaat uit van een schoolbrede gedragsaanpak vanuit het bekrachtigen van goed gedrag.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ABC-methodiek (Agressievisie Basishouding en Communicatie); alle medewerkers zijn getraind in het voorkomen van irritatie, frustratie, boosheid en agressie. ▪ Deskundigheid in het toepassen van de juiste interventies. ▪ Leerkrachten zijn in bezit van Master SEN of een gelijkwaardige specialisatie. ▪ Kennis van specifieke stoornissen en passend handelingsrepertoire. ▪ Wekelijks leerlingenoverleg voor (ondersteunings-)vragen van leerkrachten. ▪ Procesdiagnostiek die in een multidisciplinair team wordt vormgegeven.
Aandacht en tijd	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleine groep (± 14 leerlingen). ▪ Leerkracht en onderwijsassistent in elke groep. ▪ Leerkrachten stemmen het aanbod, de instructie, verwerking en leertijd af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen in maximaal drie niveaus. ▪ Investeren in ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. ▪ Jaarlijks huisbezoek. ▪ Differentiatie in onderwijstijd en aanbod. ▪ Investeren in ouderbetrokkenheid > intensief contact met de leerkracht en schoolmaatschappelijk deskundige als brugfunctie. ▪ Investeren in belanghebbende instanties rondom een leerling. ▪ Aanbod Sociale Vaardigheid geïntegreerd binnen het onderwijsaanbod. ▪ Ontwikkeling van leerlingen nauwlettend observeren, interpreteren om te komen tot juiste interventies. ▪ Structureel, veel en inhoudelijk gerichte interventies (individueel en in de groep) : interventies vooraf - tijdens werken > procesgericht - feedback tussentijds - Interventies achteraf > evaluatie en feedback op handelen - evaluatie.
Voorzieningen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Therapieruimtes voor fysiotherapie, kinderoefentherapie, logopedie en beeldende therapie. ▪ Er is veel buitenspeelruimte. ▪ Apart speelterrein voor de groepen 1 en 2. ▪ Sportstimuleringsprogramma. ▪ Onderwijs is gekoppeld aan zorg in OZ-klas. ▪ Gymzaal.
Gebouw	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Goed geoutilleerd schoolgebouw in een bosrijke omgeving in Enschede. ▪ Binnen het gebouw zijn twee aparte afdelingen met ieder een eigen ingang: een afdeling voor de leerlingen van groep 1 en 2 en een afdeling voor de leerlingen van groep 3 t/m 8 en voor de OZ-klas. ▪ Op de bovenverdieping zijn de disciplines gehuisvest. ▪ Badkamer/ verschoningsruimte.
Samenwerking:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouders als partner. ▪ Samenwerkingsverband PO 23-02. ▪ GGD ; jeugdarts maakt deel uit van de CvB. ▪ Jarabee > trainingen op sociaal -emotioneel gebied; in groep en individueel. ▪ Ambiq > ambulante ondersteuning voor individuele leerlingen. ▪ Karakter.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mediant. ▪ Voorschoolse voorzieningen. ▪ Externe disciplines: kinderfysiotherapie, fysiotherapie, logopedie. En beeldende therapie. ▪ Taxichauffeurs. ▪ Collega-scholen regulier onderwijs en Attendiz . ▪ 'Special heroes'.
--	---

Arrangement van Onderwijszorgklas De Regenboog

NB: Voor het schoolondersteuningsprofiel van onderwijszorgklas 'De Regenboog', geldt het volledige ondersteuningsprofiel van Het Sloepje, met daar aan toegevoegd extra ondersteuning.

<p>Arrangement van de school (2):</p>  <p>Arrangement onderwijs-zorg</p>	<p>Zie schoolondersteuningsprofiel Het Sloepje. Aanvullingen/ specificering OZ-klas: Onderwijszorgklas De Regenboog heeft een aanbod voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leerlingen vanaf 3,5 jaar tot 7 jaar. ▪ Aanbod voor groep 1 en 2. ▪ Leerlingen die een combinatie van onderwijs en zorg vragen. ▪ Leerlingen waarbij complexe en/of diffuse problematiek op het gebied van gedrag en opvoeding voorop staat. ▪ Leerlingen waarbij het nog niet duidelijk is wat de specifieke ondersteuningsbehoefte is. <p>De onderwijs-zorgklas heeft een aanpak voor leerlingen die in hun onderwijs behoefte hebben aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een pedagogisch medewerker die het kind centraal stelt en zich voortdurend afvraagt: 'Wat heeft dit kind nodig om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen?' (aansluiten bij de specifieke onderwijs-, zorg- en ondersteuningsbehoeften).
<p>Invulling van het arrangement op onderstaande gebieden:</p>	
<p>Deskundigheid</p>	<p>Zie schoolondersteuningsprofiel Het Sloepje. Aanvullingen/ specificering OZ-klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogisch medewerkers die hun (ortho)pedagogisch handelen voortdurend afstemmen op de leerlingen en hun gezin. ▪ Het team onderschrijft en werkt volgens de principes van handelings- en opbrengstgericht werken en competentie vergrotend hulpverlening. ▪ Gezamenlijke Commissie voor de Begeleiding (Jarabee en Het Sloepje), bestaande uit: directie, zorgcoördinator, gedragswetenschappers en die regie voert op de leerlingenzorg. ▪ Leerkrachten en pedagogisch medewerkers die nauw samenwerken externe disciplines (logopedist en fysiotherapeut) en hun aanbod afstemmen op gezamenlijke doelen. ▪ Wekelijks leerling-overleg voor (ondersteunings-)vragen van zowel Leerkrachten, pedagogisch medewerkers als ouders. ▪ Gedragsdeskundige Jarabee. ▪ PBS (Positive Behavior Support). Ook de medewerkers van Jarabee volgen de 3-jarige PBS training.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ABC-methodiek (Agressievisie Basishouding en Communicatie); ook de medewerkers van Jarabee zijn getraind in het voorkomen van irritatie, frustratie, boosheid en agressie. ▪ Procesdiagnostiek die in een multidisciplinair team (onderwijs en zorg) wordt vormgegeven.
Aandacht en tijd	<p>Zie schoolondersteuningsprofiel Het Sloepje. Aanvullingen/ specificering OZ-klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleine groep (max. 12 leerlingen). ▪ Leerkracht en dagelijks twee pedagogisch medewerkers in de groep. ▪ Mogelijkheid voor intensieve individuele begeleiding. ▪ Pedagogisch medewerkers stemmen het aanbod sociale emotionele ontwikkeling af op ondersteuningsbehoefte van de leerling. ▪ Investeren in ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie d.m.v. inzet PPT (praktische pedagogische thuisbegeleiding) en of AB (ambulant hulpverlening). ▪ Dagelijks contact met ouders is mogelijk.
Voorzieningen:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zie schoolondersteuningsprofiel Het Sloepje.
Gebouw:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zie schoolondersteuningsprofiel Het Sloepje.
Samenwerking:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zie schoolondersteuningsprofiel Het Sloepje.