

BELEID VAN

Attendiz

Toelatings- en Plaatsingsbeleid

Deel B

Het Reliëf

een Attendiz school

Vastgesteld CMT: 23 mei 2023

Instemming GMR: 19 juni 2023

Eerste publicatiedatum: 6 juni 2023

Geactualiseerd: 9 juli 2025


Attendiz
Zien dat jij je weg vindt

Inhoud

Inleiding	3
Leeswijzer	3
Plaatsingsbeleid.....	4
1.1 Aanmelding bij Het Reliëf	4
1.2 Toelaatbaarheidsverklaring vereist	4
Plaatsing	4
1.3 Toelating en plaatsing Het Reliëf	4
Minimale eenheid en maximale capaciteit	4
Schoolondersteuningsprofiel SOP	5
Overige kenmerken van onze school:.....	6
Voor welke leerlingen zijn wij niet de passende school:	6
Voedingsgebied	6
1.4 Procedure aanmelding.....	6
Vier plaatsingsmomenten:	7
Beleid bij ‘volverklaring’ en plaatsingslijst	7
1.5 Weigeringsgronden.....	8
1.6 Procedure bij weigering.....	8



Inleiding

Deze beleidsnotitie beschrijft op welke wijze Attendiz invulling geeft aan haar zorgplicht en het proces rondom toelating en plaatsing, inclusief haar plaatsingslijstbeleid, vormgeeft. We gaan daarbij uit van geldende wet- en regelgeving, zoals onder andere bepalingen uit de Wet op de Expertisecentra en de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte.

Leeswijzer

Het Toelatings- en plaatsingsbeleid bestaat uit twee delen.

Deel A beschrijft de uitgangspunten ten aanzien van plaatsing. We maken hierin bewust een onderscheid tussen toelating, plaatsingslijst en plaatsing.

Deel A wordt op de website van Attendiz geplaatst.

Dit document is deel B van het toelatings- en plaatsingsbeleid en bevat een praktische vertaling voor scholen. Deze laatste wordt als verwijzing naar de website van de school opgenomen in de schoolgids.



Plaatsingsbeleid

1.1 Aanmelding bij Het Reliëf

Ouders/verzorgers moeten hun kind schriftelijk bij de school aanmelden. Ouders/verzorgers mogen hun kind bij meerdere scholen tegelijk aanmelden. Bij de aanmelding moeten ouders dan aangeven dat zij hun kind ook bij een andere school of andere scholen hebben aangemeld. Als dat het geval is, kunnen zij de school van voorkeur aangeven. De scholen kunnen dan onderling tot afstemming komen over de aanmeldprocedure.

1.2 Toelaatbaarheidsverklaring vereist

Voor plaatsing op onze school of een andere school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Het samenwerkingsverband bepaalt of de leerling in aanmerking komt voor plaatsing binnen een speciale onderwijsvoorziening. Zo ja, dan geeft het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring af.

Plaatsing

Na schriftelijke aanmelding houden we een maximale termijn van zes weken aan om te besluiten over de aanmelding. We mogen deze termijn met maximaal vier weken verlengen. We doen uiteraard onze uiterste best om deze termijn zo kort mogelijk te houden. Wanneer de toelaatbaarheidsverklaring door het samenwerkingsverband is afgegeven en de leerling kan worden toegelaten tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, wordt aan de hand van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beoordeeld of de school kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling. Als dat het geval is, bespreken we met ouder(s)/verzorger(s) en, waar mogelijk, met de leerling tijdstip en wijze van starten op onze school.

Als een jaargroep 'vol' is, geeft het bestuur van Attendiz een zogenaamde 'volverklaring' af voor de betreffende eenheid. Op de website van onze school en van Attendiz is zichtbaar welke jaargroepen van onze school vol zijn. Wij informeren het samenwerkingsverband over de ontstane plaatsingslijst.

Wanneer er sprake is van een 'volverklaring' van de beoogde groep van uw kind, dan wordt u daarover zo spoedig mogelijk geïnformeerd. Zie hiertoe deel A van ons Toelatings- en Plaatsingsbeleid op de website van Attendiz en onderstaande informatie.

1.3 Toelating en plaatsing Het Reliëf

Minimale eenheid en maximale capaciteit

Om de plaatsruimte op onze school te bepalen werken we met plaatsingscapaciteit per leerjaar. In de tabel hieronder ziet u hoeveel leerlingen wij maximaal kunnen toelaten per leerjaar. De gemiddelde groepsgrootte (per groep) staat erachter. Zodra een leerjaar 'vol' is, volgt een 'volverklaring' van het bestuur. Dit is terug te vinden in het document Schooloverzicht Maximale Capaciteit op de website van Attendiz.



Eenheid	Maximale Capaciteit	Gemiddelde groepsgrootte
Onderwijszorgklas	10	10
Groep 1 en 2	26	13
Groep 3	19	13 6
Groep 4	26	13
Groep 4/5	13	13
Groep 5	26	13
Groep 6	26	13
Groep 7	13	13
Groep 7/8	13	13
Groep 8	26	13
Totaal	206	

De maximale capaciteit en gemiddelde groepsgrootte is een belangrijke voorwaarde voor de kwaliteit en veiligheid op onze school. Op grond van de samenstelling van de groep en de belastbaarheid van het personeel, maar ook het specifieke profiel van de betreffende groep, kan in specifieke gevallen de groepsgrootte beperkt worden tot een kleiner aantal leerlingen, maar ook uitgebreid worden met een groter aantal leerlingen.

Schoolondersteuningsprofiel SOP (zie onze website)

- Wij zijn een school voor leerlingen die intensieve aansturing en begeleiding nodig hebben voor de ontwikkeling van de sociaal-emotionele vaardigheden. Het gaat dan om leerlingen die een intensievere gedragsaanpak nodig hebben dan het regulier onderwijs kan bieden.
- Wij leren leerlingen ongewenst gedrag af en trainen gewenst gedrag. Op het moment dat gewenst gedrag is ingeslepen en een leerling dit gedrag ook kan toepassen in andere situaties, zullen wij in overleg doorverwijzen naar een minder intensieve onderwijsvorm.
- Om tegemoet te komen aan de intensieve ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen, hebben wij groepen van 13 leerlingen en in elke groep vaste onderwijsassistenten.
- Wij bieden een pedagogisch klimaat waarin de nadruk ligt op respectvolle omgang met elkaar, het accepteren van gezag en het vergroten van het vertrouwen in eigen kunnen. We hebben duidelijke schoolbrede gedragsafspraken.
- Veel leerlingen maken gebruik van een vorm van jeugdhulp. Wij zijn een OJA school. OJA staat voor Onderwijsjeugdhulparrangement. Wij werken voor leerlingen uit Enschede, Hengelo, Almelo, Twenterand en Hellendoorn nauw samen met jeugdhulppartner Pluryn. Voor de leerlingen uit andere gemeenten zullen we indien aan de orde afstemmen met de jeugdregisseur van de betreffende gemeente.



Overige kenmerken van onze school:

- Onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12-13 jaar (groep 1 t/m 8)
- Leerlingen met een uitstroommogelijkheid naar Praktijkonderwijs - VMBO - HAVO- VWO.
- Onderwijszorgklas voor jonge kinderen.

Voor welke leerlingen zijn wij niet de passende school:

- Leerlingen waarbij de gedragsproblematiek niet op de voorgrond staat.
- Leerlingen die niet naar een vorm van vervolgonderwijs kunnen doorstromen.
- Leerlingen die intensievere ondersteuning nodig hebben dan in een groep van 13 leerlingen geboden kan worden.
- Als de basisschool niet handelingsverlegen is en nog mogelijkheden ziet om in de ondersteuningsbehoefte van de leerling te voorzien.

Voedingsgebied

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband 23.02 PO deelregio Enschede en Noordoost Twente. Dit houdt in dat we een plek innemen in het dekkend aanbod van passende onderwijsvoorzieningen in deze regio. Leerlingen uit Enschede en Losser moeten bij ons een plek kunnen krijgen. Samen met onze collega-school De Stapsteen in Hengelo bieden wij plaats aan leerlingen uit de gemeenten Dinkelland en Oldenzaal. Leerlingen van andere gemeenten moeten in het kader van de thuisnabijheid in hun eigen regio gebruik kunnen maken van een passende onderwijsvoorziening.

In het kader van 'vrijheid van schoolkeuze' kiezen ouders soms voor een aanmelding bij een school buiten het eigen voedingsgebied. Bij lege plekken kan de leerling geplaatst worden, mits passend bij het Schoolondersteuningsprofiel en indien nodig met goedkeuring van de vergoeding voor het leerlingenvervoer. Zodra er echter geen plek meer is, heeft zo'n aanmelding gevolgen voor de positie van de betreffende leerling op de plaatsingslijst (zie verderop).

1.4 Procedure aanmelding

- 1 School of voorziening waar het kind nu verblijft, heeft Het Reliëf als passende onderwijsplek geadviseerd.
- 2 Met goedkeuring van ouders wordt het dossier en het aanmeldformulier opgestuurd naar Het Reliëf.
- 3 Het dossier wordt besproken in de Commissie voor de Begeleiding (CvB) van Het Reliëf. Het kan zijn dat er meer informatie nodig is. In dat geval kunnen we bijvoorbeeld besluiten tot een observatie door de gedragswetenschapper.
- 4 Op basis van het dossier en de aanvullende informatie geeft de CvB van Het Reliëf een advies aan de directie over de toelaatbaarheid van de leerling. Ouders worden door Het Reliëf geïnformeerd over dit advies.
- 5 Als de leerling niet toelaatbaar is (zie 1.3) zal de CvB, indien mogelijk, een andere passende onderwijsvorm adviseren.
- 6 Als de leerling toelaatbaar is, kan een afspraak gemaakt worden voor een aanmeldingsgesprek.
- 7 Indien de leerling toelaatbaar is én als de TLV er is, wordt besloten wanneer de leerling start en in welke groep.
- 8 Kennismakingsmoment.
- 9 Start van de leerling op onze school.



Vier plaatsingsmomenten:

Wij hanteren vier plaatsingsmomenten per schooljaar:

- Na de zomervakantie
- Na de herfstvakantie
- Na de kerstvakantie
- Na de voorjaarsvakantie

Leerlingen die op 4-jarige leeftijd instromen, kunnen starten op het moment dat zij 4 jaar worden. Wij houden rekening met onze verplichting om een leerling binnen maximaal 6 weken na aanmelding te plaatsen binnen onze school. Er is eenmalig de mogelijkheid om deze termijn met 4 weken te verlengen tot maximaal 10 weken.

Beleid bij 'volverklaring' en plaatsingslijst

Op het moment dat het aantal aanmeldingen de capaciteit van onze school overschrijdt, ontstaan er veiligheidsrisico's voor leerlingen en kunnen we de kwaliteit van ons onderwijs onvoldoende waarborgen:

- de school is 'vol'. Wij doorlopen dan de volgende stappen:
- Wanneer er een vergelijkbare school (met een vergelijkbaar Schoolondersteuningsprofiel) nog wel lege plekken heeft, wordt ouders aangeboden daar hun kind aan te melden. Wanneer ouders dat willen en hun zoon/dochter wordt geplaatst, wordt afgesproken of hij/zij alsnog op de plaatsingslijst van de (thuisnabije) school blijft staan.

De leerling kan, in belang van zijn/haar welbevinden, het schooljaar afmaken op deze school. Er kunnen ook afspraken worden gemaakt over het vervolg in het schooljaar erop. Ouders moeten hierbij rekening houden met het leerlingenvervoer, dat in de regel vergoed wordt naar de dichtstbijzijnde passende school.

- Wanneer ouders geen gebruik willen maken van een lege plek op een vergelijkbare school, komt de leerling op de plaatsingslijst te staan. Aangemelde leerlingen worden op deze lijst geplaatst met de formele aanmelddatum en het leerjaar waarin de leerling geplaatst zou worden.
- Ouders worden schriftelijk geïnformeerd over het verloop van de aanmelding en de plaats op de plaatsingslijst.
- In de tussenliggende tijd blijven de school van herkomst en/of de zorgverlener verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning: zij houden zorgplicht.
- Als er een plaats vrijkomt in het passende leerjaar, wordt deze plaats aangeboden aan een leerling op de plaatsingslijst voor dit leerjaar.
- Staan er voor een vrijgekomen plaats meerdere leerlingen op de lijst, dan wordt voor plaatsing de onderstaande volgorde toegepast:
- De leerling die al op een andere school van Attendiz is ingeschreven en reeds op de plaatsingslijst van onze school staat. Dit doen we omdat Attendiz vanuit het wettelijk kader al verbonden is met de zorgplicht voor die leerling.
- De leerling die als 'verhuisleerling' komt. De leerling is in een gemeente van ons samenwerkingsverband komen wonen. Het Reliëf is voor de leerling de meest thuisnabije school, hij of zij heeft een TLV en is aangemeld op onze school.
- De leerling die in het voedingsgebied van onze school woont. Zie kopje 'Voedingsgebied'.
- Leerlingen uit andere gemeenten. Voor leerlingen uit andere gemeenten is de afstand van huis naar school bepalend in de volgorde van toelating. (Kortste gemeten afstand langs de kortste begaanbare weg tussen school en thuis).

NB: Als meerdere leerlingen dezelfde prioriteit voor plaatsing hebben, is de datum van schriftelijke aanmelding doorslaggevend voor de volgorde van toelating. We beschouwen een aanmelding pas als aanmelding, wanneer dit schriftelijk door ouders middels het aanmeldformulier is gebeurd.



1.5 Weigeringsgronden

We kunnen besluiten om een leerling na aanmelding niet op onze school te plaatsen:

Als ouders weigeren de grondslag van de school te onderschrijven

Onze school is een bijzonder-neutrale school. Hieronder verstaan we dat het onderwijs en de begeleiding wordt gegeven met respect voor ieders geloof en levensovertuiging en gericht op het bevorderen van wederzijds respect. Bij aanmelding zal aan de ouders gevraagd worden of ze de grondslag van de school onderschrijven.

- *Als de school de benodigde ondersteuning niet kan bieden*

Zie ook 1.3 'Voor welke leerlingen zijn wij niet de passende school'

In ons Schoolondersteuningsprofiel geven we aan wat onze specifieke expertise is en welke ondersteuningsmogelijkheden wij hebben. We geven aan wat ons gewenste ambitieniveau is en hoe we hier naar toe werken. U kunt ons Schoolondersteuningsprofiel bij ons opvragen of raadplegen via de website. In onze schoolgids is een samenvatting van het Schoolondersteuningsplan opgenomen. We kunnen besluiten om de leerling niet te plaatsen als we niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsvraag van de leerling. We gaan dan samen met ouders op zoek naar een passende school.

Wanneer we onvoldoende informatie over de ondersteuningsbehoefte van de leerling hebben en ouders weigeren deze relevante informatie te verstrekken, dan kunnen we besluiten om de aanmelding niet te behandelen.

1.6 Procedure bij weigering

De weigering van de plaatsing moet schriftelijk en met redenen omkleed worden medegedeeld aan de ouders van de aangemelde leerling. Binnen zes weken na de schriftelijke beslissing kunt u schriftelijk bezwaar maken tegen een weigering van de toelating. U doet dit door een bezwaarschrift in te dienen bij:

Bestuur Attendiz - T.a.v. Bestuurssecretaris - Welbergweg 20 - 7556 PE Hengelo

